



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO
INSTITUTO DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS

PROGRAMA DEL CURSO

1. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE : ETICA PROFESIONAL

Sigla : IET 1431

Carácter : Mínimo

Créditos : 06

2- DESCRIPCIÓN

El curso de Ética Profesional para la malla curricular de todas las carreras de la Universidad Católica de Temuco pretende tener un marco teórico, objetivos y unos contenidos filosóficos y teológicos comunes con una metodología que contempla la adecuación a las particularidades e intereses del perfil profesional de cada carrera.

Se opta porque este curso responda al espíritu de la Universidad como parte de la Iglesia católica y por tanto que contenga el horizonte y los valores éticos cristianos.

Esta orientación cristiana y los valores derivados de ella no pretenden ser un adoctrinamiento sino una propuesta ética a los estudiantes en el contexto de una sociedad que se caracteriza por una gran diversidad cultural y que facilita que los alumnos logren una autorreflexión personal. Este proceso tiene como finalidad que, en su praxis cotidiana en el mundo universitario, y a futuro social y profesionalmente, disciplinan éticamente teniendo en cuenta los valores de la tolerancia, la justicia social, la democracia y el respeto a la diversidad en la construcción de una sociedad más justa y más humana.

4- OBJETIVO GENERAL

Lograr que el estudiante conozca, dialogue y reflexione, junto a las diversas propuestas éticas, la propuesta ética cristiana como configuradora de la identidad personal con el fin de que el estudiante tome conciencia de sus valores éticos y la forma de ponerlos en práctica en su existencia y en el campo profesional en particular.

5- UNIDADES

PRIMERA UNIDAD
SER HUMANO, SER ETICO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar y debatir la temática ético – filosófico respecto del Hecho moral como constitutivo de la identidad del ser humano, y a los principales problemas éticos que presenta nuestra sociedad en el contexto de la Modernidad – Modernización.
2. Caracterizar los problemas éticos que plantea la formación profesional en la época actual.
3. Conocer y analizar las diferentes concepciones éticas que contribuyen a la formación de la personalidad moral individual, y a la formación social centrada en una educación en valores, como la vida, la justicia, la tolerancia, el respeto a la diversidad, entre otros
4. Descubrir a la persona como fin en sí mismo y centro de lo Moral.

CONTENIDOS

1. La Ética, sus principios y elementos en torno a la identidad del ser humano: conciencia, identidad, valores, acto moral.
2. El ser humano como sujeto del comportamiento moral.
3. La ética clásica: Sócrates, Platón, Aristóteles. Características generales
4. Las distintas propuestas éticas contrastadas con la cristiana dentro de las problemáticas profesionales más comunes: hedonismo, utilitarismo, ética del diálogo, existencialismo, marxismo....etc.
5. Un criterio ético común: la persona como fin en sí mismo y centro de lo Moral.

SEGUNDA UNIDAD
LA REALIDAD QUE NOS CONFIGURA: GLOBALIZACIÓN Y LOCALIZACIÓN

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fundamentar la necesidad del análisis de la realidad para poder optar y decidir éticamente

Analizar el fenómeno de la Globalización: sus causas, sus elementos y las consecuencias éticas a nivel social, cultural, político y económico en los ámbitos regional, nacional e internacional

Analizar y reflexionar acerca de una propuesta social cristiana y sus aportes a una ética humanista.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO
INSTITUTO DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS

CONTENIDOS

- 1- El fenómeno de la Globalización
 - 1.1 La modernidad y su expresión en América Latina
 - 1.2 Elementos de la globalización
 - 1.3 Los cambios provocados a nivel social, económico, político y cultural
 - 1.4 ¿crisis moral?: consecuencias éticas de la globalización.
- 2- Una propuesta ética cristiana social. Aportes a una ética humanista.

TERCERA UNIDAD
EL PROFESIONAL Y LA ETICA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Analizar el perfil ético de un profesional en diálogo con la propuesta una ética cristiana.
- 2- Aplicar los principios y rasgos éticos del profesional a dilemas éticos profesionales específicos
- 3-Toma de conciencia del alumno de sus propios valores y opciones éticas.

CONTENIDOS

- 1- El código de Ética Profesional
- 2- Perfil ético cristiano
- 3- Dilemas éticos específicos

6- METODOLOGÍA

En síntesis se pretende que la metodología sea esencialmente participativa a través de :

1. Análisis de casos
2. Exposiciones dialogadas y dinámicas
3. Talleres grupales

7- EVALUACIÓN

- 1- Pruebas parciales, trabajos grupales comprenden un 60% de la nota
- 2- Autoevaluación es un 10%
- 3- Examen es un 30 %
- 4- La asistencia exigida es un 100% con posibilidad de justificar un 20% de inasistencia.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BENTUE, ANTONIO	La Opción Creyente. Ed San Pablo ,Santiago,2001
CORTINA, ADELA	Ética Mínima. Introducción a la filosofía práctica. Ed. Tecnos, Madrid.1996
JUAN PABLO II	Sollicitudo Rei Socialis, Ed. Paulinas, Bogotá. 1988
	Centesimus Annus, Ed. Paulinas, Santiago, 1991
LECLERCQ, JACQUES	Las Grandes Líneas de la Filosofía Moral. Ed. Gredos. España 1977
MIDSUF, TONY	Propuestas Éticas hacia el siglo XXI. Ed San Pablo, Chile 1993
PUIG ROVIRA, JOSEPH	La Construcción de la Personalidad Moral .Ed Paidos, España.1996
VIDAL, MARCIANO	Para Conocer La Ética Cristiana Ed Verbo Divino, Madrid 1994